



MFL - Polish A level

Transition Booklet

Year 11 to Year 12

Subject Staff:	Mrs Zienkiewicz-Williams, Mrs Stasinska
Email addresses:	gzienkiewicz@cwcscoventry.co.uk bstasinska@cwcscoventry.co.uk

Welcome to A Level Polish

A Level Polish helps students develop confident, effective reading and writing skills. It also develops an awareness and understanding of the contemporary society, cultural background and heritage of countries or communities where the language is spoken.

This course is particularly suitable for students who have studied GCSE Polish and wish to study Polish at a higher level.

For many students in the past, A Level in Polish language was a passport to various university courses, including Law, Business, Psychology and Medicine.

Course Information

A- Level Polish

3.1 Social issues and trends

3.1.1 Theme: Aspects of Polish-speaking society: past and current trends

3.1.1.1 Sub-theme: The Polish family

- Changing roles within the family
- The generation gap
- Traditional and modern values

3.1.1.2 Sub-theme: The evolution of the digital world in Poland

- The internet in daily life
- Social media – benefits and dangers
- The digitalisation of Polish society

3.1.2 Theme: Aspects of Polish-speaking society: past and current issues

3.1.2.1 Sub-theme: Social diversity and mobility in Poland

- Education and career choices
- People on the margins of society
- Tolerance and respect

3.1.2.2 Sub-theme: Impact of emigration on Polish society

- Reasons for emigration
- Advantages and disadvantages for Polish society
- Attitudes within Poland to migration

3.2 Political and artistic culture

3.2.1 Theme: Artistic culture in the Polish-speaking world past and present

3.2.1.1 Sub-theme: Festivals and traditions

- Roots and origins
- Social and economic impact

- Regional and local heritage

3.2.1.2 Sub-theme: Polish cultural life

- Cinema
- Art
- Music

3.2.2 Theme: Aspects of political life in Poland past and present

3.2.2.1 Sub-theme: Poland and the European Union

- The role of Poland in Europe
- The benefits of membership of the EU for Poland
- The challenges of membership of the EU for Poland

3.2.2.2 Sub-theme: Polish politics and young people

- Young people and their engagement with politics
- Priorities for youth politics in Poland
- Values and ideals

3.3 Grammar

3.4 Works: literary texts and films

3.4.1 Literary texts and films

Students must study either one text and one film or two texts from the list below.

3.4.1.1 Texts

Sławomir Mrożek: *Tango*

Jarosław Iwaszkiewicz: *Panny z Wilka and Brzezina*

Andrzejewski: *Popiół i diament*

3.4.1.2 Films

Katyn': Andrzej Wajda (2007)

Przypadek: Krzysztof Kieślowski (1981)

3.5 Independent Research Project

Students will choose one of the research topics below and must cover all the bullet points in their research.

3.5.1 Research topic: Poland during the communist era

- Impact on daily life
- Influence of the Catholic Church
- The Solidarity movement

3.5.2 Research topic: Racism in Poland

- Origins of racism
- Victims of racism
- The fight against racism

3.5.3 Research topic: Tourism in Poland

- The development of a tourist infrastructure
- Popular tourist sites/places of interest
- Regional gastronomy

3.5.4 Research topic: The resistance movement in Poland during World War II

- Resistance organisations
- Forms of resistance
- Actions and operations

Examinations

7687/1 Reading and writing	Paper 1: Reading and writing – Externally examined written assessment, 2 hours and 30 minutes. Section A - Reading and Translation worth 45 marks and Section B - Writing - Research Project worth 40 marks.
7687/02 Writing: Set texts and films	Paper 2: Writing: Set texts and films – Externally examined written assessment, 2 hours. Students answer either two questions from Section A or one question from Section A and one question from Section B. They must not answer both questions on the same book or film. The maximum mark for this paper is 80.
7687/03 Listening, Reading and Writing	Paper 3: Listening, Reading and Writing – Externally examined written assessment, 2 hours and 30 minutes. This paper is divided into three sections: Section A Listening - 35 marks, Section B Translation - 10 marks and Section C Multi-skill task - 30 marks.

Summer Term Work

Zadania te dają ci możliwość ćwiczenia umiejętności, które będą wymagane do egzaminu A level z języka polskiego.

Na następnych stronach zostały umieszczone zadania do wykonania.

Przeczytaj pytania i polecenia i napisz odpowiedzi w języku polskim.

Film

1. Na podstawie obejrzanego polskiego filmu napisz wypracowanie na 150 wyrazów w języku polskim.
2. Pamiętaj, by napisać:
 - Tytuł filmu i nazwisko reżysera.
 - Główny bohater/ bohaterowie.
 - Opisz jedną postać występującą w filmie i uzasadnij, dlaczego została przez ciebie wybrana.
3. W zakończeniu zachęć inne osoby do obejrzenia tego filmu.

Wiadomości o Polsce

Pytania z historii Polski

1. Napisz datę chrztu Polski

2. Dzięki wojnom syn Mieszka I, Bolesław Chrobry, mógł się koronować na króla Polski. Odkonowało się to w roku:

.....

3. Bitwa pod Grunwaldem miała miejsce w roku:

.....

4. Jan III Sobieski pokonał Turków pod Wiedniem w roku:

.....

5. Jednym z największych osiągnięć Rzeczypospolitej szlacheckiej była Konstytucja 3 Maja, którą uchwalono w roku:

.....

6. Konstytucja 3 Maja nie uchroniła nas przed rozbiarami. Ostatni rozbiór Polski odbył się w:

.....

7. Za datę odzyskania niepodległości uznaje się:

.....

8. W którym roku wybuchło Powstanie Warszawskie?

.....

9. II wojna światowa zakończyła się w Europie:

.....

Wiadomości o Polsce

Pytania z geografii Polski

1. Najdłuższą rzeką w Polsce jest Wisła, a która z rzek jest na drugim miejscu?.....

2.Które z polskich jezior jest najgłębsze?.....

3.Ile województw mamy w Polsce?.....

4.Geometryczny środek Polski znajduje się w miejscowości.....

5.Ile jest miast w Polsce?.....

6.Z którym krajem Polska ma najdłuższą granicę?.....

7.Jaką wysokość ma najwyższy szczyt Polski - Rysy?.....

8.Które miasto jest stolicą województwa podkarpackiego?
.....

9.Który regionalny strój ludowy przedstawiony jest na zdjęciu?
.....



10.Najstarsze góry w Polsce to:.....

Tłumaczenie tekstu

Podany wiersz przetłumacz z języka angielskiego na język polski.

To Health

Health, You are grand -
though none understand
how splendid you taste
until you are waste:

Then people do grit
their teeth and admit
(when well-being stops)
that *Health* is the tops!

Nothing stands nearer,
nothing is dearer:
All of man's measures,
pearls and treasures,

also young faces,
beauty and graces,
highest positions,
powerful missions,

are surely alluring -
but health is assuring:
Once it succumbs,
the world is the dumps!

Health, precious jewel,
my house and my gruel
are Yours to enfold,
to love and to hold!

Tekst i pytania do tekstu

Przeczytaj podany tekst i odpowiedz pełnymi zdaniami na podane pytania związane z tym tekstem.

Jarosław Iwaszkiewicz “ PANNY Z WILKA ”

Wojna już dawno minęła. Wiktor Ruben w kieracie codziennej pracy zapomniał zupełnie o niej i zajmowały go tylko sprawy powszednie, bardzo jednak absorbujące. Tym bardziej nie myślał o czasach przed wojną, czasach ubogiej młodości, orki, uniwersytetu, któremu poświęcił tyle czasu, a którego nie mógł skończyć, gdyż z orbity normalnej wytrąciły go wypadki historyczne. No, a potem to już tak poszło, tak nim zawinęło, że ani pomyślał o młodości, a tutaj tymczasem zbliżył się czterdziesty rok życia. Bardzo był przepracowany, ale to tym lepiej, powiadał, nie miał czasu na żadne rozmyślanie, a wiedział przecie z praktyki, że to do niczego nie prowadzi. Śmierć Jurka naruszyła jednak jego równowagę, nie mógł się z nią oswoić i poczuł się tak źle, że zwrócił się o poradę do lekarza.

Nie była to porada poważna, oczywiście; nie poszedł do żadnego gabinetu, nie jeździł specjalnie do Warszawy. Zlaź był właśnie z wózka, którym przyjechał z pola - było to w początkach lata - doktor wysiadł z samochodu, aby jak zwykle zrobić cotygodniowe odwiedziny zakładu. Wiktor od trzech lat był zarządzającym małego folwarku, zapisanego towarzystwu ociemniałych, i gdzie co roku urządzano kolonię letnią dla ślepych dzieci. Doktor przyjeżdżał co tydzień i teraz także właśnie przybył. Wiktor pogadał z nim trochę, a potem powiedział, że się źle czuje. Nie sypiał w nocy, był bardzo zdenerwowany i nie mógł wcale pracować. I przy tym ciągle myślał o przyjacielu, który zmarł przed dwoma miesiącami na suchotę. Podawał to wszystko od niechcenia, ale o Jurku spokojnie nie mógł mówić. Był to jedyny dotychczasowy jego przyjaciel, kleryk, siostrzeniec przełożonej kolonii, zupełnie zwyczajny człowiek, wierzący, spokojny, dobry. Prawie od dzieciństwa bardzo dużo pracował i musiał latać po mieście, odziany w jakieś niewystarczające palto, przebiegał się w parszywe warszawskie pogody i na tym tle wywiązały się tuberkuły. Umarł, zresztą, nie zdając sobie sprawy z niebezpieczeństwa swego stanu, ale jak gdyby od dawna był na tamtym brzegu, do niczego się nie przywiązywał i jeśli nawet wiedział o tym, że umiera, już mu niczego nie było żal. Wiktor nie był przy jego śmierci. Jurek umierał w szpitalu, na wiosnę, Wiktor nie myślał, że to tak prędko nastąpi, trzeba było tyle zrobić na folwarku, który nazywał się "Stokroć".

Jarosław Iwaszkiewicz “ PANNY Z WILKA” - pytania

1.Kto jest bohaterem tego opowiadania?

.....
.....

2.Gdzie mieszka ta osoba?

.....
.....

3. Co mężczyzna robił przed wojną?

.....
.....
.....

4.W jakim wieku jest nasz bohater?

.....
.....

5.Kim był Jurek i co się z nim stało?

.....
.....
.....

6.W jakim celu doktor wizytował folwark?

.....
.....
.....

Jarosław Iwaszkiewicz “ PANNY Z WILKA” - pytania

7.Dlaczego Wiktor nie mógł spać w nocy?

.....
.....
.....

8.Kiedy i gdzie zmarł jego przyjaciel?

.....
.....
.....

8. Jak nazywał się folwark?

.....
.....
.....